



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет»
в г. Волгодонске Ростовской области**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

Методические указания

по освоению дисциплины

«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»

Волгодонск

2025

Составитель: профессор кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины», д. социол. н. В.И. Кузнецов.

Методические указания по освоению дисциплины «История Древнего мира». Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске, 2025 г.

В методических указаниях содержится описание деятельности обучающегося в ходе освоения дисциплины, в том числе, проведения различных видов учебных занятий, выполнения самостоятельной работы, а также используемым в учебном процессе техническим средствам, информационно-коммуникационным и образовательным технологиям.

Предназначено для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Содержание:

Введение

- 1. Общие требования к выполнению доклада(презентация)**
 - 1.1 Этапы выполнения доклада(презентация)**
 - 1.2 Структура работы**
 - 1.3 Порядок выбора тем для подготовки доклада (презентация)**
 - 1.4 Темы для доклада (презентация)**
- 2. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине**
 - 2.1 Вопросы к промежуточному контролю по дисциплине**
 - 2.2 Контрольно-измерительные материалы для самоконтроля по дисциплине**
 - 2.3 Вопросы для контроля самостоятельной работы по дисциплине**
- 3. Рекомендуемая литература**

Введение

Целью освоения дисциплины «История Древнего мира» является формирование у обучающихся целостного видения исторического процесса, изучение исторического места мировых сообществ, понимание особенностей развития социума, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины:

- 1 Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знаний истории человека и человеческого общества в эпохи первобытности и древности.
- 2 Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию процессов антропогенеза и социогенеза.
- 3 Ознакомление с процессом появления неравенства, классов, государства и их трансформацией в эпоху древности.
- 4 Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта сравнительной характеристики социально-экономического, политического развития государств и народов.
- 5 Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1. Общие требования к выполнению доклада(презентация)

Методика это способ целесообразного или последовательного выполнения какой-либо работы. В данном случае это способ подготовки презентации и доклада, сопровождающий её.

Доклад (презентация) – это самостоятельная работа, посвященная рассмотрению отдельного аспекта проблемы и основанная на результатах изучения ограниченного числа литературных источников определенной тематики. Творческий исследовательский подход к работе требует от студента ряд специфических навыков и умений:

- навыка работы с текстом (понимание содержания текста, анализ основных проблем книги, адекватное восприятие особой стилистики текста);
- основ самостоятельного, творческого и критического мышления;
- умения изложить проанализированный материал, а также свои мысли в контексте с изученным материалом.

Основными целями выполнения самостоятельной работы являются:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по дисциплине;
- применение этих знаний и навыков при решении конкретных учебных задач, развитие навыков самостоятельной деятельности студента – будущего специалиста высшей квалификации.

Подготовка доклада (презентации) является неотъемлемой частью учебного процесса, одной из форм самостоятельной работы студентов. Выполнение контрольной работы позволит изучить и отработать учебный материал, обобщить факты, произвести анализ.

1.1 Этапы выполнения доклада(презентация)

Выполнение самостоятельной работы должно включать в себя следующие этапы:

Сбор литературы по теме.

Следует обратить внимание, что студенты не должны ориентироваться только на учебники и справочную литературу. Необходимо знакомство со статьями в журналах по проблеме исследования.

При подборе литературы студент может проконсультироваться с преподавателем, но все же он должен самостоятельно поработать в каталоге, просмотреть журнальную периодику, что будет способствовать формированию навыков научной работы. Необходимо иметь в виду, что качество работы в значительной степени определяется уровнем литературы, которую он использовал, а также широтой охвата теоретических источников по рассматриваемой проблеме.

Конспектирование собранной литературы.

Выполнение исследовательской работы следует начинать после ознакомления всего курса, уточняя его специфику и смысловую направленность.

К началу работы над темой поработайте с литературой. Выделите из прочитанного необходимый объем содержания, осмыслите его практическую значимость, выясните значение незнакомых слов.

Конспектирование является очень важным при подготовке доклада (презентация). При конспектировании очень важно выделить основные идеи прочитанного текста, а также кратко изложить логику заявленной темы исследования. Поэтому конспектирование ни в коем случае не должно быть простым переписыванием текста и тем более ксерокопированием. Конспектирование сопряжено интеллектуальной деятельностью: поскольку благодаря собственным усилиям студент выбирает из конспектируемого текста именно то, что прямо и непосредственно связано с темой, выделяя главные положения.

В итоге студент логично, последовательно пишет связанный текст, в котором допускается цитирование наиболее ярких и глубоких положений. При цитировании должны делаться ссылки на соответствующие работы и страницы в них.

Формируйте собственное суждение, отталкиваясь от полученной информации.

1.2 Структура работы

1. Титульный лист

2. Содержание. В содержании указываются основные разделы (главы), подразделы и номера соответствующих им страниц.

2. Введение. Введение пишется на 1-1,5 страницах. Во введении необходимо обосновать актуальность темы, место и роль в изучаемом курсе, сформулировать цель и задачи работы, указать основные источники, которые использовались для ее раскрытия.

3. Основная часть. Здесь раскрывается содержание темы. Она включает в себя вопрос, который необходимо будет рассмотреть: провести теоретический анализ источников по теме, систематизацию документов, мнений.

4. Заключение. Заключение пишется на 1-2 страницах. В нем студент обобщает изложенный в работе материал, формулирует выводы по данной проблеме.

5. Список литературы.

При раскрытии темы необходимо использовать не менее пяти источников. В списке литературы дается перечень использованных источников в алфавитном порядке, с указанием издательства и года издания, количества страниц.

6. Общий объем работы 10-15 страниц формата А 4, страницы нумеруются.

1.3 Порядок выбора тем для подготовки доклада (презентация)

Выбор темы осуществляется по последней цифре зачетной книжки. Например, если последняя цифра номера зачетной книжки 1, то можно выбрать тему соответственно: или 1, или 11, или 21, или 31.

Последняя цифра номера зачетной книжки	Номер темы контрольной работы
1	1; 11; 21; 31
2	2; 12; 22; 32
3	3; 13; 23; 33
4	4; 14; 24; 34
5	5; 15; 25; 35
6	6; 16; 26; 36
7	7; 17; 27; 37
8	8; 18; 28; 38
9	9; 19; 29; 39
0	10; 20; 30; 40, 50

1.4 Темы для доклада (презентация):

"История древнего мира"

1. Природа и население Древней Эллады. Периодизация древнегреческой истории.

2. Крито-микенская цивилизация. Дешифровка линеинного письма «Б».

- 3.Дорийское вторжение.
- 4.Гомеровская Греция.
- 5.Греция в VIII – VI вв. до н.э.
- 6.Великая греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э.
- 7.Хозяйственный и общественно-политический строй Древней Спарты.
- 8.Древняя Аттика (до Солона).
- 9.Реформы Солона.
10. Тирания Писистрата.
11. Писистратиды и реформы Клисфена.
12. Греко-персидские войны (до похода Ксеркса).
13. Поход Ксеркса. Завершение греко-персидских войн.
14. Социально-экономическое развитие Греции в V в. до н.э.
15. Первый Афинский морской союз.
16. Политическая борьба в Афинах в V в. до н.э. (до Перикла).
17. Правление Перикла. Афинская конституция при Перикле.
18. Пелопоннесская война.
19. Греция в первой половине IV в. до н.э.
20. Возвышение Македонии и установление македонского владычества в Греции.
21. Александр Македонский и его держава.
22. Эллинистические государства.
23. Культура Греции в крито-микенскую эпоху.
24. Культура Древней Греции в эпохи архаики и классики.
25. Культура эллинистических государств.
26. Природа и население Древней Италии. Периодизация древнеримской истории.
27. «Царский период» в истории Рима. Проблема возникновения государства в Риме в отечественной историографии.
28. «Законы XII таблиц».
29. Борьба патрициев и плебеев.
30. Политическая система Римской республики.
31. Завоевание Римом Италии.
32. Борьба Рима с Карфагеном. I и II Пунические войны.
33. Начало гегемонии Рима в Восточном Средиземноморье.
34. Закрепление римского владычества в Средиземноморье во второй половине II в. до н.э.
35. Римская рабовладельческая держава в III – II вв. до н.э. Появление латифундий и разорение римско-италийского крестьянства.
36. Восстания рабов в Италии и на Сицилии во II в. до н.э. Восстание Аристоника.
37. Движение Гракхов.
38. Военная реформа Гая Мария.
39. Ливий Друз Младший. Союзническая война.
40. Диктатура Суллы.
41. Восстание Спартака.
42. I триумвират. Диктатура Цезаря.
43. II триумвират. Принципат Августа.
44. Римская империя в период правления династий Юлиев – Клавдиев и Флавиев.
45. Династия Антонинов.
46. Кризис III в. н.э. Оформление системы домината.
47. Падение Западной Римской империи.
48. Культура Римской республики.
49. Культура Римской империи.
50. Возникновение и ранняя история христианства.

2. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине

2.1 Вопросы к промежуточному контролю по дисциплине "История древнего мира"

1. Предмет изучения истории первобытного общества и его значение. Источники изучения первобытной истории.
2. Антропосоциогенез и его комплексный характер.
3. Варианты периодизации древнейшей истории. Возникновение родовой общины и отношений, связанных с ней.
4. Расцвет родового строя.
5. Кризис и распад первобытнообщинного строя.
6. Первобытная культура.
7. Предмет истории Древнего Востока. Географическое содержание термина «Древний Восток». Этническая и языковая характеристика региона и эпохи. Значение природных условий для развития стран Древнего Востока. Общие черты в развитии древневосточных цивилизаций.
8. Источники по истории Древнего Египта. Периодизация истории Древнего Египта.
9. Египетская письменность и ее дешифровка.
10. Географическое положение, природные условия и население Древнего Египта.
11. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпохи Раннего и Древнего царств. Характерные черты восточной деспотии.
12. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Среднего царства.
13. Внешняя политика древнеегипетского государства в эпохи Древнего и Среднего царств.
14. Древний Египет в эпоху гиксосского завоевания.
15. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Нового царства.
16. Реформы Эхнатона.
17. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Позднего царства.
18. Внешняя политика египетских фараонов в период Нового и Позднего царств.
19. Культура Древнего Египта.
20. Географическое положение, природные условия и население Древнего Междуречья. Периодизация истории Древней Месопотамии.
21. Дешифровка клинописи. Источники по истории Древнего Двуречья.
22. Древнейший этап истории Двуречья. Первые города-государства.
23. Объединение Двуречья под властью Аккада. Саргон Древний.
24. Шумер и Аккад в период III династии Ура.
25. Старовавилонское царство. Хаммурапи.
26. Природные условия и население Древней Ассирии. Ассирия в Старо- и Среднеассирийский периоды.
27. Ассирийская военная держава.
28. Культура Древней Ассирии.
29. Нововавилонское царство.
30. Религия Древней Месопотамии. Литература и искусство Древней Месопотамии. Развитие образования и научных знаний в Древнем Двуречье.
31. Природа и население Малой Азии в древности. Хеттское общество и государство.
32. Государство Урарту.
33. Географическое положение, природные условия и население Восточного

Средиземноморья в древности. Древнейшие государства на территории Восточного Средиземноморья (III – II тысячелетия до н.э.).

34. Древняя Финикия.

35. Палестина в древности. Израильско-Иудейское царство и его распад.

36. Культура стран Восточного Средиземноморья в древности.

37. Географическое положение, природные условия и население Древнего Ирана.

Периодизация истории Древнего Ирана. Источники по истории Древнего Ирана.

38. Персидская держава Ахеменидов.

39. Государства и народы Средней Азии в древности.

40. Культура Древнего Ирана и Средней Азии.

41. Географическое положение, природные условия и население Древней Индии.

Источники по истории Древней Индии. Индская цивилизация.

42. Вторжение ариев в Индию. «Ведический» период в истории Древней Индии.

43. Индия в период правления династии Маурьев.

44. Религии Древней Индии. Литература и искусство Древней Индии.

45. Географическое положение, природные условия и население Древнего Китая.

Источники по истории Древнего Китая. Периодизация истории Древнего Китая.

46. Китай в эпохи Шан-Инь и Чжоу.

47. Китай в эпоху Цинь.

48. Китай в период Западной Хань.

49. Китай в эпоху Восточной династии Хань.

50. Религия Древнего Китая. Литература и искусство Древнего Китая.

3. Рекомендуемая литература

1. История Древней Греции. Учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Ю.В. Андреев, Г.А. Кошеленко, В.И. Кузищин, Л. П. Маринович; Под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2003. – 399 с.
 2. История древнего Рима. Учебник для вузов по направлению и специальности "История" / В.И. Кузищин, И.Л. Маяк, И.А. Гвоздева, Г.Г. Ершова; Под ред. В.И. Кузищина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 382 с.
 3. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим / И.А. Ладынин, А.А. Немировский, С.В. Новиков, В.О. Никитин. – М.: Филологическое общество "Слово": Эксмо, 2004. – 574 с.
 4. Ляпустин, Б.С. Древняя Греция. Учеб. пособие для вузов по специальности "История" / Б.С. Ляпустин, И.Е. Суриков. – М.: Дрофа, 2007. – 526 с.
 5. Машкин, Н.А. История древнего Рима / Н.А. Машкин. – М.: Высшая школа, 2006. – 750 с.
- Дополнительная литература:
1. Человек и общество в античном мире / Е.М. Штаерман, И.Л. Маяк, Л.Л. Кофанов и др.; Отв. ред. Л. П. Маринович. – М.: Наука, 1998. – 526 с.
 2. Штоль, Г.В. История Древней Греции в биографиях Пер. с нем. Г.В. Штоль. – Смоленск: Русич, 2003. – 526 с.
 3. Штоль, Г.В. История Древнего Рима в биографиях / Г.В. Штоль; Пер. с нем. Я. Г. Гуревича. – Смоленск: Русич, 2003. – 573 с.
 4. Андреев, Ю. В. Раннегреческий полис: Гомеровский период. Избр. ст.; Вступ. ст. Ю. А. Виноградова. – СПб.: Гуманитарная академия, 2003. – 445 с.
 5. Древний Рим. Учеб. пособие для вузов / В.П. Буданова и др.; рук. проекта А.О. Чубарьян. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 686 с.
 6. Каркопино, Ж. Повседневная жизнь Древнего Рима. Апогей империи Текст пер. с фр. Ж. Каркопино. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 419 с.
 7. Маяк, И.Л. Рим первых царей: Генезис римского полиса. – М.: Издательство МГУ, 1983. – 266 с.
 8. История Древней Греции Сост. К. В. Паневин. – СПб.: Полигон, 1999. – 638 с.
 9. Жреческие коллегии в Раннем Риме: К вопросу о становлении римского сакрального и публичного права / Л.Л. Кофанов, А.В. Сморгчов, Н.Г. Майорова и др.; Отв. ред. Л. Л. Кофанов; – М.: Наука, 2001. – 326 с.
 10. История Древнего Рима. Ч. 1. Общество. Государство. Религия. Тексты и док.: В 2 ч.: Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "История" / И.Л. Маяк, В.М. Строгоцкий, В.Н. Токмаков и др.; Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2004. – 428 с.
 11. Токмаков, В.Н. Армия и государство в Риме: от эпохи царей до Пунических войн / В. Н. Токмаков – М.: Университет, 2007. – 262 с.